

**Приложение 2 к программе практики Производственная практика,  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) - Английский язык.  
Второй иностранный язык  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Английский язык. Второй иностранный язык
4	Курс, семестр	5,10
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная (Технологическая (проектно-технологическая) практика); стационарная/непрерывно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>
---

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап Основной этап Заключительный этап	УК-1,2,3 ПК – 1,2,3	историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов, а также: основных документов,	осуществлять руководство НИРС и самому выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной	Навыками выполнения/проведения диагностики, основ научнометодической и учебнометодической	-отчётная документация (отчёт о практике, учётная карточка обучающегося и

		регламентирующую педагогическую деятельность учителя в условиях современной парадигмы образования	тематики/проблематики исследования	работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении	дневник практики) - Выполненное индивидуальное задание - тест
--	--	---	------------------------------------	---	---

### Критерии оценки выполненного научно-исследовательского задания

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-30	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

### Критерии оценивания отчетной документации по результатам прохождения практики (Дневник практики и Учётная карточка обучающегося)

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	5
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	5
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	4
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны	0

учреждения на «неудовлетворительно»	
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	6
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	30

#### Критерии оценивания теста

<b>20</b>	<b>Выполнено без ошибок</b>
<b>10</b>	<b>50-80% выполнения</b>
<b>5</b>	<b>Менее 50%</b>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Типовое тестовое задание

##### Вариант 1

1. Какой из этапов организации исследовательской работы предполагает выбор проблемного поля научного исследования:
  - а) моделирование
  - б) проектирование
  - в) детализация
  - г) апробация
  
2. Этический фактор научного исследования определяется:
  - а) личной заинтересованностью исследователя
  - б) ответственностью за возможные последствия результатов исследования
  - в) актуальностью исследования для науки
  - г) практико-ориентированностью исследования.
  
3. Требования к определению темы исследования:
  - а) абстрактность
  - б) практическая значимость
  - в) конкретность
  - г) теоретическая новизна
  
4. Наиболее широко отражает область научного исследования:
  - а) гипотеза
  - б) задачи
  - в) объект
  - г) предмет
  
5. В прогностическую часть научной работы входят:
  - а) первичные материалы
  - б) задачи исследования
  - в) методы исследования
  - г) цели исследования

6. Научное предположение, требующее теоретического обоснования и проверки на практике:
- умозаключение
  - гипотеза
  - аргумент
  - тезис
7. Условия, которым должна соответствовать гипотеза исследования:
- иметь ценностные суждения
  - включать много ограничений и допущений
  - содержать предположения, которые могут быть эмпирически доказаны
  - быть проверяемой.
8. Обзор теоретических положений и концепций, высказанных учеными по теме исследования на момент его создания, относится к такому разделу Введения, как:
- цель
  - степень изученности
  - объект
  - гипотеза.
9. Укажите, какие из перечисленных видов текстов относятся к учебно-исследовательским работам:
- кандидатская диссертация
  - курсовая работа
  - должностная инструкция
  - дипломная работа

10. Расставьте в необходимом порядке виды текстов по функциональному признаку в соответствии с указанными их характеристиками:

а) учебные	1) фиксируют не только готовое знание, но и процесс перехода к новому знанию. Для них характерны: наличие гипотез, рассуждений.
б) деловые	2) выражают ценностные и эстетические позиции автора. В наибольшей степени в них используются образные высказывания, метафоры, гиперболы.
в) научные	3) тексты, функционирующие в профессиональной сфере. Для них свойственны официальность, ясность и строгость изложения. Основу таких текстов составляют побудительные предложения
г) художественные	4) фиксируют в доступном виде готовое, относительно завершённое знание, удобное для усвоения.

## Вариант 2

1. Научное исследование начинается:
- с выбора темы
  - с литературного обзора
  - с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
- не связаны друг с другом
  - объект содержит в себе предмет исследования

в. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется:

- а. актуальностью
- б. отражением темы в литературе
- в. интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- а. что исследуется?
- б. для чего исследуется?
- в. кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы:

- а. по достижению поставленной цели
- б. дополняющие цель
- в. для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают:

- а. теоретические
- б. эмпирические
- в. конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:

- а. анализ и синтез
- б. абстрагирование и конкретизация
- в. наблюдение

8. К опубликованным источникам информации относятся:

- а. книги и брошюры
- б. периодические издания (журналы и газеты)
- в. диссертации

9. Стиль научного текста предполагает только:

- а. прямой порядок слов
- б. усиление информационной роли слова к концу предложения
- в. выражение личных чувств и использование средств образного письма

10. Цитирование в научных текстах возможно только:

- а. с указанием автора и названия источника
- б. из опубликованных источников
- в. с разрешения автора

**Ключ:**

1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	б	2	б
3	б, г	3	а
4	в	4	а
5	б, г	5	а
6	б	6	а,б
7	г	7	а,б
8	б	8	а,б,в

9	б, г	9	а, б
10	а-4, б-3, в-1, г-2	10	а

Образец титульного листа папки отчетной документации по практике  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

(институт/факультет)

---

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике

---

(название практики)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_курс\_\_\_\_\_группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск 20\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (название практики)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель практики:

Задания на практику:

- 1.
- 2.
- 3....

Отчетная документация по практике:

- 1.
- 2.
- 3.....

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
 Социально-гуманитарный институт  
 (институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О руководителя практики от профильной  
 организации  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.  
 группового руководителя практики  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**по производственной практике,**  
**технологической (проектно-технологической) практике**

Обучающегося \_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Английский язык. Второй  
 иностранный язык.

№	Этапы (периоды) пратики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (указать сроки)

Место проведения практики МБОУ г. Мурманска  
 (название организации)

\_\_\_\_\_  
 (адрес организации)

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков  
 (протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Социально-гуманитарный институт  
Кафедра иностранных языков

ДНЕВНИК  
производственной практики,  
технологической (проектно-технологической) практике

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся  
ФИО \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Групповой руководитель практики:  
Степень, звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации  
Должность зам директора по УВР  
ФИО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Мурманск  
20 г.

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_/ФИО/  
Уполномоченное лицо от профильной организации (подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/  
Групповой руководитель (подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ОТЧЕТ**

по производственной практике,  
технологической (проектно-технологической) практике

обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения  
направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык

---

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.